



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
МУНИЦИПАЛЬНО-ЛЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «БУРАТИНО»

628684 г.Мегион, Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Ул. Заречная 16/4
Тел/факс:(34643)339-09
E-mail: buratino6@bk.ru

Программа ресурсного центра
«Детско-взрослая общность и
уклад образовательного учреждения»
на 2018-2019 учебный год

ПАСПОРТ

Муниципальное образование	Город Мегион
Образовательное учреждение, на базе которого создан ресурсный методический центр	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Буратино»
Юридический и фактический адрес ОО	Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты-Мансийский - Югра АО, Мегион г., Заречная ул., д.16, к.4
ФИО, должность руководителя	Иванькович Антонина Александровна, заведующий МБДОУ «ДС №6 «Буратино»
E-mail	buratino6@bk.ru
Сайт	buratino6.caduk.ru
Разработчики программы деятельности РЦ	МБДОУ «ДС №6 «Буратино»
Основания для разработки программы	Приказ ДСП администрации города Мегиона от 04.06.2018 № 530-О «Об утверждении сетевых направлений работы по повышению качества образования и инновационному развитию на территории городского округа города Мегион» Приказ ДСП администрации города Мегиона от 04.06.2018 №531-О «Об утверждении координаторов и участников сетевых направлений работы по повышению качества образования и инновационному развитию на территории городского округа города Мегион» Приказ ДСП администрации города Мегиона от 05.06.2018 №535-О «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования и инновационному развитию на территории городского округа города Мегион» Приказ МБДОУ «ДС №6 «Буратино» от 07.06.2018 № 94 «Об утверждении состава рабочей группы ресурсного центра «Детско-взрослая общность и уклад образовательного учреждения» в МБДОУ «ДС №6 «Буратино» Приказ МБДОУ «ДС №6 «Буратино» от 07.06.2018 № 93 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования и инновационному развитию в МБДОУ «ДС №6 «Буратино» Приказ МБДОУ «ДС №6 «Буратино» от 15.06.2018 №95 «Об утверждении Положения о ресурсном центре»
Цель	Создание и использование информационно - методического образовательного комплекса для повышения компетентности педагогических кадров по вопросу организации взаимодействия с родителями, направленных на позитивные изменения в деятельности образовательных учреждений.
Задачи	1. Анализ и изучение опыта, имеющегося в практике работы дошкольных образовательных учреждений по теме: «Развитие детско-взрослой общности образовательного учреждения». 2. Информирование педагогических работников ДОУ о новых направлениях развития ДО; новых

	методических разработках, практических материалах, накопленных педагогическими коллективами учреждений. 3. Методическая и консультационная поддержка педагогических работников ДООУ по следующим направлениям инновации: технологии формирования детско-взрослой образовательной общности; проектирование уклада образовательного учреждения. 4. Создание профессионального педагогического сообщества, установление эффективных связей между дошкольными образовательными учреждениями в рамках развития детско-взрослой общности в образовательных учреждениях. 5. Подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогических работников ДООУ города, направленных на повышение качества работы. 6. Осуществление информационно-библиографической деятельности. 7. Обобщение и распространение положительного опыта по теме: «Развитие детско-взрослой общности образовательного учреждения».
Категории слушателей	Воспитатели, педагоги ДООУ, родители (законные представители) воспитанников.
Сроки реализации проекта	2018-2019
Ожидаемые результаты	Реализация программы ресурсного центра позволит: 1. Аккумулировать опыт ДООУ по направлению «Развитие детско-взрослой общности образовательного учреждения» 2. Инвентаризировать ресурсы (имеющиеся технологии, кадровый потенциал, пространство для организации инноваций) и создать банк данных, имеющихся технологий. 3. Развивать компетентность, творческий потенциал сотрудников при взаимодействии с семьями воспитанников. В результате деятельности ресурсного центра будут разработаны следующие материалы: 1. Медиатека современных методических материалов для обобщения опыта работы ДООУ по работе с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Банк данных, имеющихся технологий по направлению «Развитие детско-взрослой общности образовательного учреждения»

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) сформулированы требования по взаимодействию ДОУ с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьей, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие семьи и ДОУ играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям. Семьи нередко не удовлетворены качеством дошкольного образования, аргументируя это тем, что образовательные учреждения не помогают детям быть социально защищенными, не формируют у детей способностей к самореализации, не оказывают родителям необходимой психолого-педагогической помощи. Со своей стороны, ДОУ предъявляет серьезные претензии к родителям детей с проблемами в учении и поведении как недостаточно компетентным воспитателям, не выполняющим свои обязанности по отношению к собственным детям, не создающим необходимые условия для удовлетворения потребностей детей в защите, уходе, сохранении здоровья, в развитии своих интересов.

Вместе с тем, необходимо подчеркнуть, что в настоящий момент все большее внимание начинает уделяться взаимодействию детского сада и семьи. Традиционные формы взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня в новых социальных условиях с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников.

За последние годы как никогда отмечается заинтересованность родителей во всестороннем развитии и образовании своих детей. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

В последнее время общество испытывает постоянную растущую потребность в консультативной и направляющей работе с родителями. Родители должны сами осознать возможность и необходимость своего внутреннего роста, с чего и начинается настоящее воспитание родителей.

Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса.

Детско-взрослая образовательная общность - это коалиция педагогов, детей и их родителей, представителей внеобразовательных сфер, в своей основе имеющая определённые цели и отношение к культурной исторической традиции, устойчивые личные связи и взаимное определение в трансляции культурных образов и ценностей подрастающему поколению. Общность характеризуется специфическими чертами - для нее характерно принятие людьми друг друга. Исходной нормой общности является устойчивая духовная связь между ее участниками, обеспечивающая понимание одной индивидуальностью другой индивидуальности. Эта возможность реализуется только при условии постоянного общения, диалога, взаимного доверия и сопереживания. В общности люди встречаются, она создается совместными усилиями ее участников; нормы, цели, ценности, смыслы общения и

взаимодействия в общности приносятся ими самими, делая ее подлинно со-бытийной общностью...».

Социализация и развитие детей в условиях широких социальных связей и взаимодействия с разнообразными сообществами, представителями профессиональных сфер, возможно только за счет построения вокруг и на базе образовательного учреждения детско-взрослой образовательной общности.

Понятие «ресурсный центр» появилось недавно, с внедрением в российскую науку и практику теории менеджмента. В современной литературе ресурсный центр определяется как координационный орган, создаваемый сетевыми структурами в целях усиления их ресурсов для оптимизации деятельности. Главным предназначением Ресурсного центра должно быть совместное решение тех важных проблем, которые не могут быть разрешены самостоятельно участниками партнерства. Таким образом, соблюдается принцип партнерства, то есть объединение ресурсов и совместное их использование.

Ресурсный центр образовательного учреждения является качественно новым этапом развития в системе образования. Создание ресурсного центра стало возможно благодаря экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений.

Перспективы развития системы образования определяются двумя факторами — социальным заказом общества и государства в изменении системы образования и возможностями самой системы образования, её готовностью к изменениям. В современном, стремительно изменяющемся обществе, простое воспроизводящее образование перестало быть актуальным. Именно поэтому экспериментальные и инновационные процессы в современном образовании являются неперенным условием его существования в обществе. Основной проблемой, которая решается ресурсным центром, является трансляция инновационных технологий в «массовые» ДОУ.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Цель деятельности ресурсного центра:

Создание и использование информационно - методического образовательного комплекса для повышения компетентности педагогических кадров по вопросу организации взаимодействия с родителями, направленных на позитивные изменения в деятельности образовательных учреждений.

Задачи ресурсного центра:

1. Анализ и изучение опыта, имеющегося в практике работы дошкольных образовательных учреждений по теме: «Развитие детско-взрослой общности образовательного учреждения».
2. Информирование педагогических работников ДОО о новых направлениях развития ДО; новых методических разработках, практических материалах, накопленных педагогическими коллективами учреждений.
3. Методическая и консультационная поддержка педагогических работников ДОО по следующим направлениям инновации: технологии формирования детско-взрослой образовательной общности; проектирование уклада образовательного учреждения.
4. Создание профессионального педагогического сообщества, установление эффективных связей между дошкольными образовательными учреждениями в рамках развития детско-взрослой общности в образовательных учреждениях.
5. Подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогических работников ДОО города, направленных на повышение качества работы.
6. Осуществление информационно - библиографической деятельности.
7. Обобщение и распространение положительного опыта по теме: «Развитие детско-взрослой общности образовательного учреждения».

Категории слушателей: воспитатели, педагоги ДОО, родители (законные представители) воспитанников.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Направления работы ресурсного центра: учебно-методическое, информационно-консультационное, организационное.

Учебно-методическая деятельность:

1. Ресурсный центр разрабатывает и сопровождает информационные и иные педагогические образовательные ресурсы.

2. Ресурсный центр тиражирует и распространяет (на основе договоров с образовательными учреждениями) накопленные методические разработки, практические материалы.

3. Ресурсный центр создает информационную базу опыта образовательных учреждений (Банк данных), а также медиатеку мультимедийных программ и презентаций для организации работы с родителями.

Информационно-консультационная деятельность:

1. Ресурсный центр оказывает консультационные услуги по информационной, педагогической и методической поддержке других образовательных учреждений по основным актуальным вопросам, связанных с развитием детско-взрослой общности.

2. Ресурсный центр создает и поддерживает информационную базу данных по ресурсному обеспечению процесса взаимодействия с родителями в ДОУ.

3. Ресурсный центр осуществляет информирование социума об основных направлениях и результатах деятельности, а так же подготовку и сопровождение информационных материалов через веб-сайт учреждения, электронных СМИ и обеспечение доступа (доступности) подготовленных материалов.

Организационная деятельность:

1. Ресурсный центр организует открытые мероприятия для педагогических работников ДОУ города, направленные на повышение качества работы.

2. Ресурсный центр формирует систему сетевого взаимодействия, заключая договоры с учреждениями и организациями, в целях координации усилий по развитию ресурсного обеспечения.

3. Ресурсный центр осуществляет взаимодействие с аналогичными Ресурсными центрами городского округа город Мегион, а также осуществляет координацию совместной деятельности с другими образовательными учреждениями (участниками) в области развития детско-взрослой общности в образовательных учреждениях.

Формы работы ресурсного центра:

1. К формам, направленных на разработку инноваций можно отнести:
 - Семинары по обсуждению проблемных вопросов
 - Круглый стол
 - Организационно-деятельностная игра для детей и взрослых
2. К формам, направленных на трансляцию инноваций можно отнести:
 - Консультации (групповые, индивидуальные)
 - Повышение квалификации
 - Педагогическая мастерская в целях демонстрации образцов практики и передачи технологий
 - Тренинги проводятся в целях повышения профессионального уровня педагогов
 - Практикумы
 - Методические выставки (брошюры, бюллетени)
 - Деловые игры
3. К формам, направленным на внедрение результатов инноваций можно отнести:
 - Фестивали, конкурсы для детей и взрослых
 - Конференция для детей и взрослых
 - Образовательно-игровые мероприятия для детей и взрослых

Схема 1. Координация деятельности участников ресурсного центра



Режим проведения консультаций на базе ресурсного центра:

ДОУ	Период	День недели	Время	Ответственный (ФИО), контактные данные
МБДОУ «ДС №6 «Буратино»	октябрь 2018- апрель 2019	вторник	14:00-15:00 16:00-17:00	Пунько Алла Юльевна 8 (34643) 3-39-09
МБДОУ «ДС №2 «Рябинка»			16:00-17:00	Зизёнкина Татьяна Евгеньевна 8 (34643) 3-01-32
МБДОУ «ДС №3 «Ласточка»			14:00-15:00	Степанова Лариса Федоровна 8 (34643) 2-00-51
МБДОУ «ДС №5 «Крепыш»		среда	16:00-17:00	Гомзяк Оксана Степановна 8 (34643) 4-42-35
МБДОУ «ДС №7 «Незабудка»			14:00-15:00	Звездилина Людмила Васильевна 8 (34643) 3-84-04
МБДОУ «ДС №12 «Росинка»		четверг	16:00-17:00	Манапова Елена Николаевна 8 (34643) 5-51-36
МБДОУ «ДС №14 «Умка»			14:00-15:00	Садыкова Эльвира Магсумовна 8(34643)3-12-51

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Этапы реализации:

1 этап: подготовительный (май – октябрь 2018 года)

Планирование деятельности ресурсного центра, презентация ресурсного центра на августовской конференции работников образования

2 этап: содержательный, основной (октябрь 2018 года – апрель 2019 года)

Создание и использование информационно - методического образовательного комплекса для повышения компетентности педагогических кадров по вопросу организации взаимодействия с родителями

3 этап: обобщающий (апрель 2019 года)

Анализ работы ресурсного центра.

Подготовка отчетных материалов.

4 этап: заключительный (май 2019 года)

Обобщение и представление инновационного опыта ресурсного центра

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы ресурсного центра позволит:

4. Аккумуляция опыта ДООУ по направлению «Развитие детско-взрослой общности образовательного учреждения»
5. Инвентаризация ресурсов (имеющиеся технологии, кадровый потенциал, пространство для организации инноваций) и создание банка данных, имеющихся технологий.
6. Развитие компетентности и творческого потенциала сотрудников при взаимодействии с семьями воспитанников.
7. Создание медиатеки современных методических материалов для обобщения опыта работы ДООУ по работе с родителями (законными представителями) воспитанников.

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
I. Подготовительный этап реализации программы ресурсного центра			
1.1.	Разработка и утверждение нормативно-правовой документации о деятельности ресурсного центра (Приказ о создании РЦ, утверждение состава рабочей группы и назначение руководителя рабочей группы по организации работы РЦ, положение о РЦ, программа работы)	июнь 2018 года	Куратор РЦ Руководитель рабочей группы
1.2.	Изучение опыта работы по организации ресурсных центров в России	июнь 2018 года	Рабочая группа
1.3.	Разработка плана мероприятий ресурсного центра «Детско-взрослая общность и уклад образовательного учреждения»	июнь 2018 года	Рабочая группа
1.4.	Презентация ресурсного центра на августовской конференции работников образования «Детско-взрослая общность и уклад образовательного учреждения»	август 2018 года	Куратор РЦ Руководитель рабочей группы
II. Содержательный, основной этап реализации программы ресурсного центра			
2.1.	Круглый стол «Детско-взрослая общность в укладе образовательного учреждения. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника»	октябрь 2018 года	Рабочая группа
2.2.	Семинар-практикум «Общаться с родителями. Как?»	ноябрь 2018 года	Рабочая группа
2.3.	Педагогический ринг «Две руки всегда сильнее одной»	январь 2019 года	Рабочая группа
2.4.	Мастер-класс «Оригами с папой» для педагогов ДООУ (на базе МБДОУ «ДС №6 «Буратино»)	февраль-март 2019 года	Рабочая группа
2.5.	Проведение тематических мероприятий: мастер-классов, семинаров, круглых столов (участниками ресурсного центра) (приложение I)	в течение года	Рабочая группа
2.6.	Конкурс родительских уголков	апрель 2019 года	Рабочая группа
2.7.	Слёт родительских клубов/Родительская конференция	май 2019 года	Рабочая группа

2.8.	Информационная поддержка ключевых мероприятий на сайте (странице) ресурсного центра	в течение года	Рабочая группа
------	---	----------------	----------------

III. Взаимодействие ресурсного центра

4.1.	Заключение соглашений о сотрудничестве с участниками ресурсного центра и социальными партнерами	июль-август 2018 года	Рабочая группа
4.2.	Проведение совместных мероприятий	в течение года	Рабочая группа
4.3.	Создание методической копилки (информационного банка) в рамках работы ресурсного центра	в течение года	Рабочая группа

IV. Обобщающий этап реализации программы ресурсного центра

5.1.	Участие в сессии по реализации проектов	март 2019 года	Рабочая группа
5.2.	Подготовка отчетных материалов	июнь 2019 года	Рабочая группа
5.3.	Анализ работы ресурсного центра	июнь 2019 года	Рабочая группа

V. Заключительный этап реализации программы ресурсного центра

6.1.	Обобщение и представление инновационного опыта ресурсного центра на сайте (странице) ресурсного центра, на методических объединениях, на региональном и федеральном уровнях	май-июнь 2019 года	Рабочая группа
------	---	--------------------	----------------